СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 109» г. Перми
Протокол 6 от 24.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 109» г. Перми
_____ М.А. Шабунина
Приказ 059-01-02-22 от 01.04.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109»
г. Перми за 2020 год

Принято учредителем

_____

_____

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» г. Перми проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Программе развития школы определена цель: создание условий для поэтапного формирования у школьников готовности к личностному самоопределению, в том числе и в профессиональной сфере через обеспечение прикладного характера образования, использование продуктивных технологий и накопления личного опыта использования полученных предметных знаний.

Для достижения поставленной цели коллективом были определены следующие задачи:

- реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС
- скорректировать систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- внести коррективы в систему подготовки к ЕГЭ по химии
- создать условия для активного включения педагогов по транслированию своего опыта работы;
- реализация тьюторского сопровождения учащихся.

Поставленные задачи выполнены.

1.2.Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности заместителей директора. Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмами реализации являются программы, направленные на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков:

1) Подпрограмма «Прикладная школа» - образовательный модуль содержательного и организационного наполнения урочной деятельности на каждом уровне школьного образования.
2) Подпрограмма «Опыт и практика» содержит различные формы внеурочной деятельности, позволяющие обеспечивать формирование у школьников навыков самоопределения, в том числе и в профессиональной сфере
3) Подпрограмма «Тьютор+» направлена на обеспечение качественной тьюторской, педагогической, психологической поддержки, формирования у обучающихся навыков получения образования на основе собственной инициативы, интереса, практического опыта и самоопределения.

В целом систему управления школой оцениваем как эффективную.

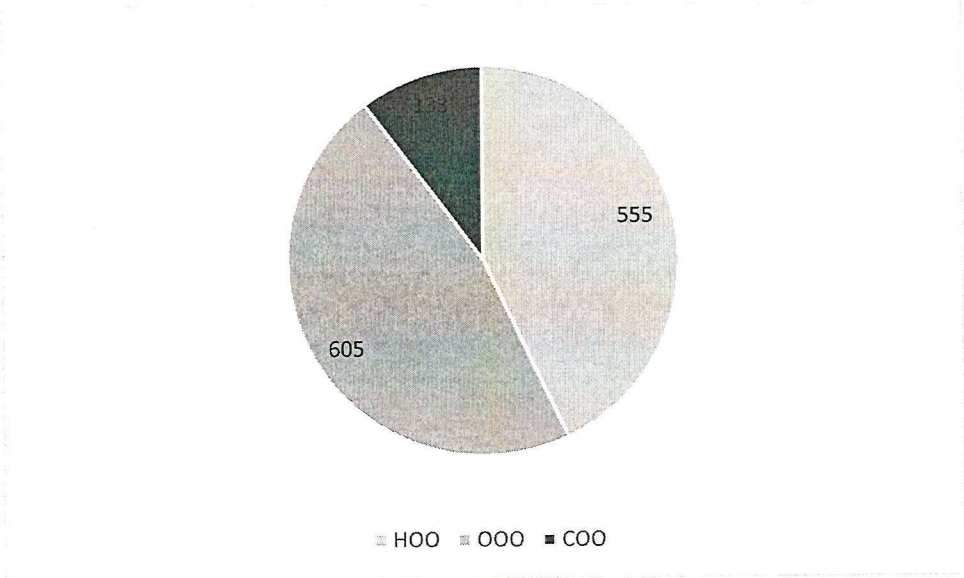
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение реализует следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

На 31 декабря 2020 года в школе обучалось 1293 человека в 40 классных коллективах. На уровне начального общего образования – 555 обучающихся, на уровне основного общего образования – 605, среднее общее образование получали 133 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 33 человека. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне. Дети, проживающие в других районах, принимаются на свободные места. На сегодняшний день 70% контингента школы проживают в закрепленном микрорайоне.



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит только по объективным причинам (переезд в другие территории). В связи с увеличением количества детей в микрорайоне ежегодно увеличивается и контингент школы.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения в школе разработана система оценки качества образования. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Школа имеет стабильно высокие результаты обучения.

Качество образовательной подготовки обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, что подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации.

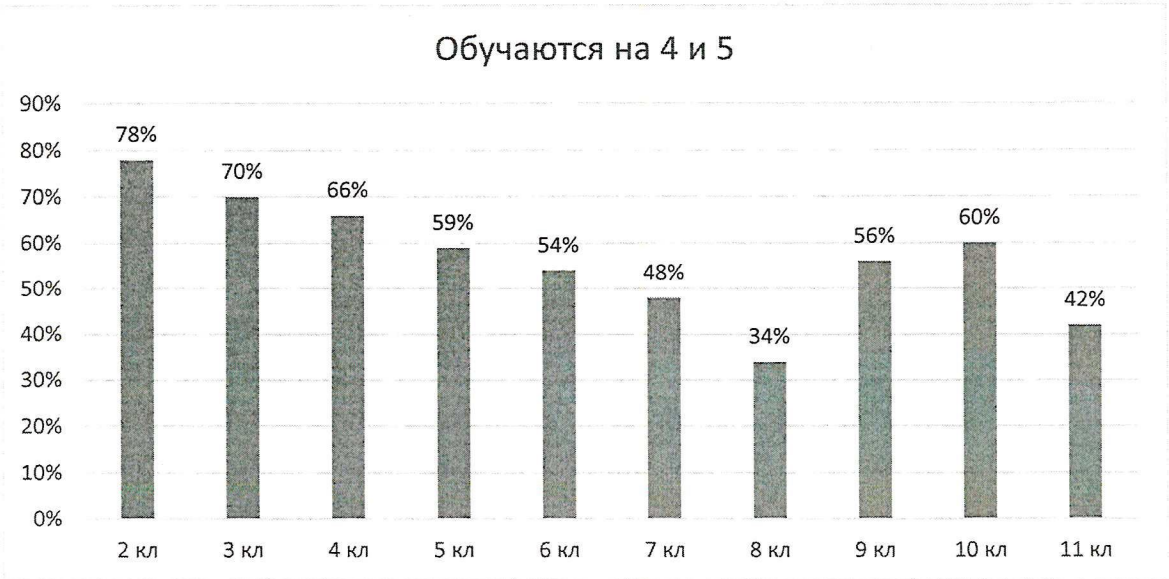
На уровне среднего общего образования выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека закончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2020 году средний балл ЕГЭ по **всем** предметам выше среднегородского показателя, а по таким предметам, как география, английский язык, химия результаты стали значительно выше в сравнении с предыдущим годом. Средний балл ЕГЭ по географии повысился на 10,5 балла, по английскому языку - на 7,2 балла, по химии – на 10,8 балла. Однако снизились результаты по биологии, истории, обществознанию. Кроме того, 2 выпускника не справились с заданиями ЕГЭ по обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (за 2 года)

Год/ предметы	**2019**	**2020**	
	ОУ	ОУ	Город
русский язык	**77,8**	**77,8**	75,0
математика (профиль)	**63,1**	**64,0**	61,1
физика	**58,4**	**61,2**	60,1
химия	**57,6**	**68,4**	52,7
история	**69,5**	**68,1**	57,1
биология	**61,9**	**58,4**	54,0
англ. язык	**81,8**	**89,0**	73,0
география	**73,0**	**83,5**	70,0
обществознание	**63,4**	**60,8**	57,8
информатика	**76,0**	**79,5**	69,0

23 человека по результатам трех экзаменов набрали свыше 225 баллов, что составляет 41% от общей численности выпускников.

По результатам промежуточной аттестации 674 ученика обучается на «4» и «5». В сравнении с показателями предыдущего года количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось и составило 58%.



Количество обучающихся на 4 и 5 с повышением параллели обычно снижается. Коллективу школы удалось сохранить в параллелях 6-8 классов стабильный процент обучающихся с высокой мотивацией.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме, учебный план школы выполнен на 99%.

Обучающиеся 1-11 классов активно приняли участие в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня, интеллектуальных играх и показали высокие результаты.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 387 ученика 5-11 классов, среди них: 90 – уникальные дети, участвующие в двух и более предметных олимпиадах, 39 – победителей, 51 – призеры, 14 – участники муниципального этапа, 2 – участники регионального тура. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников есть победитель и призер: ученица 11 класса Кочнева Снежана - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, участник регионального этапа. Ученица 9А класса Пурисова Дарья – призер муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Также обучающиеся старших классов участвовали в очных турах олимпиад в ПНИПУ, ПГНИУ среди них есть дипломанты 1-3 степени.

Итоги конкурсов 1-4 классы

Конкурс	Результат
Муниципальный	
V районная с городским участием НПК «Мир больших открытий»	Диплом 1 место
Городской конкурс «Елка-спортсменка»	Сертификат
Районный конкурс рисунков к 75-летию ВОВ	Диплом 1,2,3
Городской конкурс рисунков «День рождения буквы Ё»	Сертификаты
Городские соревнования по плаванию (январь 2020)	сертификат
Городские соревнования «Быстрый лед» по конькам (февраль 2020)	сертификат
Районные соревнования «Веселые старты» (март)	сертификат
Районные соревнования «Лыжные гонки» (февраль)	сертификат
Региональный	
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая Олимпиада школьников» (заочно, февраль 2020)	Сертификат
Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор 2020» (3 человека)	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат
Краевой конкурс творческих работ «Зимующие птицы» (2 человека)	Диплом 1 место Сертификат
Всероссийский	
Интернет-олимпиада на платформе Яндекс учебник «Я люблю математику»	Дипломы победителей и призеров
XI Всероссийская детская палеонтологическая научно-практическая конференция (5 декабря 2020)	Диплом I степени Диплом II степени Сертификаты
Всероссийский образовательный марафон на платформе Учи.ру по ПДД	Сертификаты участников 326
Всероссийский образовательный марафон на платформе Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Диплом 1, 2, 3 Сертификаты
Всероссийская весенняя олимпиада на платформе Учи.ру «Эврика»	Диплом 1 место Диплом 3 место
Всероссийский образовательный марафон на платформе Учи.ру «Супергонка»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский образовательный марафон на сайте инфоурок «Тайны Египта»	Диплом 2 место
Всероссийская межпредметная олимпиада на сайте инфоурок «Дино»	Сертификаты

Всероссийская осенняя олимпиада на платформе Учи.ру «Олимпийские игры» по математике 2020	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификаты
Всероссийская осенняя олимпиада на платформе Учи.ру «Олимпийские игры» по русскому языку 2020	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификаты
Международный	
Дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит»	Сертификаты участников 283 Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
VIII международный конкурс научно-исслекдовательских работ учащихся «Старт в науке»	Диплом 3 место
Весенняя Олимпиада школьников «Инфоурок»	Дипломы 2, 3 место

Итоги конкурсов 5-9 классы

Конкурс	Результат
Муниципальный	
Конкурс эссе на английском языке «ONE DAY IN OXFORD» среди школьников и студентов г. Перми (ноябрь 2020)	Сертификат
Городской творческий конкурс иностранных языков Foreign Language. Creativity and Practice. (март 2020)	Сертификат
Городская интеллектуальная игра «Знатоки естествознания-2020»	Диплом 3 место
IX Зимние математические игры в МАОУ «СОШ №102»	5 класс-сертификат 6 класс-диплом 1 место 7 класс-диплом 1 место
Городской конкурс «Математический биатлон» для 9 классов в МАОУ «Гимназия №1»	Сертификаты
Городская акция «ДоброМобиль» (поздравительные открытки для ветеранов, декабрь-январь)	Сертификаты
Районный конкурс рисунков к 75-летию ВОВ	Диплом 1,2,3
Городские соревнования по плаванию (январь 2020)	Сертификат
Городские соревнования «Быстрый лед» по конькам (февраль 2020)	Сертификат
Районные соревнования «Веселые старты» (март)	Сертификат
Районные соревнования «Лыжные гонки» (февраль)	Сертификат
Районное первенство по волейболу (юноши, девушки)	Девушки – сертификат Юноши – диплом 3 место
Школьная баскетбольная лига (районные соревнования по баскетболу, январь-февраль)	Диплом 1 место
Региональный	
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая Олимпиада школьников» (заочно, февраль 2020)	Сертификат Диплом 3 место
Участие в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» в номинациях: «Олимпиадная математика», «Олимпиадная биология».	Сертификат
Межрегиональный онлайн фестиваль школьных команд знатоков «Кубок друзей-2020»	Сертификат
Краевая многопредметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по информатике (очно, февраль 2020)	Сертификат

Школьная баскетбольная лига (региональные соревнования по баскетболу, январь-февраль)	Диплом 3 место
Всероссийский	
Всероссийский конкурс «ЭМУ-специалист 2020» (заочно, октябрь-ноябрь 2020)	Сертификаты
Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика»	Диплом 2 место Диплом 3 место
«Интерактивный диктант» (заочно, октябрь 2020)	Сертификаты
Всероссийский дистанционный конкурс «МАТ-Биатлон» (заочно, февраль 2020)	Сертификаты
Всероссийский игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификаты
Интернет-олимпиада по математике на платформе Яндекс.Учебник	Сертификаты
Международный	
Международный конкурс «Фоксфорд» по математике	Дипломы, сертификаты
Международный конкурс «Фоксфорд» История криптографии и шифры	сертификаты

Итоги конкурсов 10-11 классы

Конкурс	Результат
Муниципальный	
Городской конкурс омбудсменов на английском языке OMBUDSMAN CONTEST (январь 2020)	Грамота
Городской творческий конкурс иностранных языков Foreign Language. Creativity and Practice. (март 2020)	Сертификат
Городская интеллектуальная игра «Знатоки естествознания-2020»	Диплом 2 место
Городские соревнования «Быстрый лед» по конькам (февраль 2020)	сертификат
Районные соревнования «Веселые старты» (март)	сертификат
Районные соревнования «Лыжные гонки» (февраль)	сертификат
Районное первенство по волейболу (юноши, девушки)	Девушки – сертификат Юноши – диплом 3 место
Региональный	
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая Олимпиада школьников» (заочно, февраль 2020)	Сертификат
Краевая многопредметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по географии (заочно)	Сертификат
Проект «Одаренные дети России» в ПГУ, выполнение исследовательской работы (1 участник)	Сертификат
Краевой фестиваль школьной электронной и печатной пресс «Золотое перо-2020» (2 участника)	Дипломы
Региональная олимпиада школьников Пермского края по медицине (4 человека)	Сертификаты
Региональная олимпиада в ПГНИУ по физике	Сертификат
Краевая олимпиада школьников по физике «Фотоника»	Сертификат
Всероссийский	
XIV Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» (очно, 10-14 ноября)	Диплом 2 место
Всероссийская сетевая акция «120 часов с Пушкиным» (заочно, май 2020)	Сертификат
Всероссийская акция «Живая классика» (заочно)	Сертификат
Всероссийская олимпиада "Физтех" (заочно)	Сертификат
Всероссийская олимпиада "Росатом" от МИФИ по физике (заочно)	Сертификат
Инженерная олимпиада школьников от МИФИ (заочно)	Сертификат
Международный	
Международный конкурс «Фоксфорд»	Дипломы, сертификаты

Подводя итоги выступлений школьников в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, необходимо отметить интерес обучающихся к данному виду образовательной деятельности, особенно дистанционных.

1.4.Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности.

Образовательный процесс оснащен программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на начало учебного года составляла 98%.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В школе в 2020 году обучалось 1293 человека в 40 классных коллективах. Средняя наполняемость классов – 33 человека.

В школе имеется 27 учебных кабинетов, из них 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, а также спортивный зал, актовый зал. В школе работает музей «Время выбрало нас», библиотека с читальным залом.

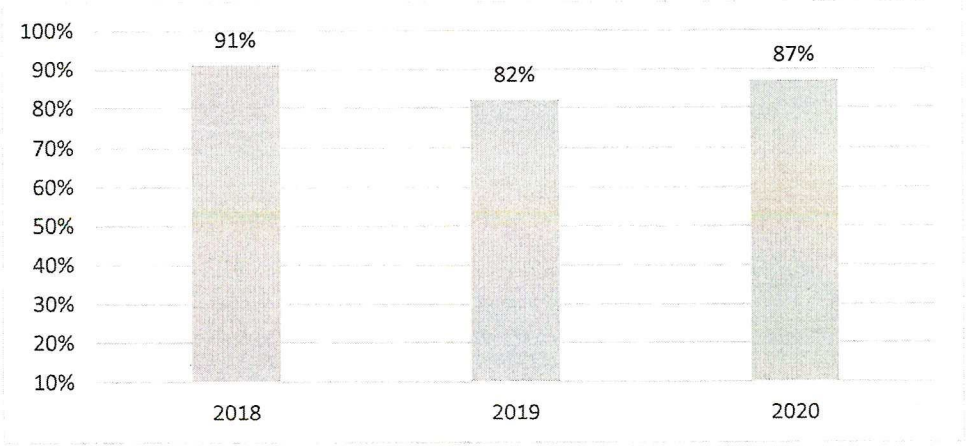
Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Однако, исходя из санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, наполняемость классов превышает допустимые нормы.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Образование, полученное в школе, дает возможность успешно продолжить обучение в системе высшего образования. 82% выпускников 11 класса успешно поступили в вузы, 68% на бюджетные места, в целом продолжает обучение 59 человек из 62, что составляет 95%.

Поступили в вузы



В 9 классах обучалось 126 человек, из них 65 человек поступил в 10 класс своей школы (52%), 17 человек обучаются в других школах города, 44 поступили в колледжи и техникумы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Коллектив насчитывает 61 работника, из них 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога – совместителя, 4 человека – административные работники, 5 человек – учебно-вспомогательный персонал.

Возрастной состав педагогических и административных работников

Возрастной состав педагогических работников и руководителей на 31 декабря 2020г. гг.						
Педагогические работники	Общее кол-во основных работников	Из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них 56 лет и старше
Всего работников	47	2	2	4	23	16

Аттестация педагогов

№	Всего педагогов в ОУ	имеют высшую кв. категорию	имеют первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности	без аттестации
Кол-во чел.	47	19	15	10	3
%	100 %	40 %	32 %	22 %	6 %

В 2020 году прошли аттестацию 10 человек, из них 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию. Таким образом, первую и высшую квалификационные категории имеют 72 % педагогов школы, это на 7,1 % выше средне городских показателей, что в свою очередь еще раз подтверждают о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива.

Почетные звания

	всего	% к общему числу педагогических работников
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	10	20
Грамота Министерства образования и науки РФ	2	4

Особое внимание уделяется курсовой подготовке педагогов. Согласно «Закону об образовании» педагогу необходимо предоставить право прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года. 90% работников школы имеют соответствующую курсовую подготовку. Для остальных педагогических работников запланированы курсы повышения квалификации на 2020-2021 учебный год, что отражено в перспективном плане курсов повышения квалификации.

В школе работают методический совет, 6 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного направления, учителей начальных классов, учителей иностранного языка; творческая группа «Эксперимент», временные творческие группы по направлениям: поточно-групповой метод обучения в основной школе, тьюторство.

Поточно-групповой метод реализовывался до окончания 2019-2020 учебного года с 5 по 9 классы: 5 класс- география, биология, история; 6 класс – история, обществознание; 7 класс – математика, обществознание; 8 класс – математика, биология; 9 класс – математика. Указанный метод реализовывался на протяжении 7 лет, есть положительный опыт работы в данном направлении, который необходимо описать. В апреле 2020 года в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой школа перешла на дистанционный формат обучения. С сентября 2020 года в связи с Постановлением главного санитарного врача РФ обучение организовано по классам с закрепленными кабинетами, поэтому реализация поточно-группового метода обучения стала невозможной.

Тьюторство. В этом направлении в школе работает тьюторский центр. В состав тьюторского центра входят еще 6 педагогов, четверо из которых прошли курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению.

Конкурсное движение.

Участие в конкурсе «Мужчина в образовании» принял заместитель директора по УВР

Одно из приоритетных направлений, реализуемых в системе образования города, профессиональные пробы. Профессиональные пробы для учеников 8-9 классов были организованы на базе РЭУ им.Плеханова, Пермского техникума промышленных и информационных технологий. В рамках проектной деятельности у учащихся 10 классов профессиональные пробы стали частью проектов.

В связи Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» в апреле-мае 2020 года школа перешла на дистанционное обучение. Педагоги оказались не готовы к полноценному обучению детей в таком формате. Недостаточно знаний в области информационных технологий, не было соответствующего оборудования для введения уроков в режиме онлайн. За лето 2020 года школа приобрела необходимое оборудование для качественного ведения дистанционного обучения. Были проведены занятия с педагогическим коллективом по освоению информационных технологий. Были разработаны локальные акты по ведению дистанционного обучения в школе. В ноябре – декабре 2020 года по Распоряжению оперативного штаба Пермского края на дистанционное обучение были выведены 5 – 11 классы. В этот период организация дистанционного обучения в школе была осуществлена на должном уровне, в соответствии с нормативными документами.

1.7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Количество учебно-методической литературы на 31.12. 2020 года составляет 39858 экземпляров, в том числе: учебников – 13966, из них приобретенных в 2020 году – 3007, справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 116 экземпляров.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на конец 2020 года составляла 98%.

В каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя – АРМ, полностью снабжённое программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Учитель

имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

1.8.Оценка материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты газоны и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3713,1 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 109» - целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом.

Предметом оценки являются

- качество образовательных результатов
- качество условий образовательного процесса
- качество образовательного процесса

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования выпускников 9, 11 классов на основе государственной итоговой аттестации;

- мониторинг и диагностика образовательных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- олимпиады и конкурсы.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации

Задача следующего года – оборудовать кабинеты русского языка, географии интерактивными досками, проекторами.

2.0. Оценка воспитательной работы

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 40 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и октябре проводились классными руководителями в своих классах, в начальной школе: с сентября по декабрь. В период с 16.11.2020 по 30.12.20 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа с 5 по 11 классы осуществлялась в дистанционном формате.

2.1.Основные направления работы на 2021 год:

- реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС;
- разработка и реализация рабочей программы по воспитанию обучающихся;
- внести коррективы в систему подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
- создание условий для активного включения педагогов по транслированию своего опыта работы;
- освоение технологий для успешного ведения дистанционного обучения;

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1293 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	555 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	674 человека/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ о%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	554 человека/ 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	13человек/

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133 человека/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	375 человек/ 29%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 72 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 40 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 44 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	46 человек/ 90 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	752/57,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

1. Образовательная деятельность.

В школе в 2020 году обучалось 1293 человека в 40 классных коллективах. Средняя наполняемость классов – 33 человека. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся школы.

Успеваемость по школе составляет 100%, на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации обучаются 674 человека, что составляет 58%.

Внешняя независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена позволяет говорить о качественной подготовке выпускников школы на всех уровнях образования.

Ученики 4 классов показали высокое качество знаний по окружающему миру и математике, хорошее – по русскому языку.

В 9 классах обучалось 126 человек, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 3 человека получили аттестаты с отличием.

На уровне среднего общего образования выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека закончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 21 человек по результатам трех экзаменов набрал свыше 225 баллов, что составляет 34% от общей численности выпускников.

В 2020 году средний балл ЕГЭ по **всем** предметам выше среднегородского показателя, а по таким предметам, как география, английский язык, химия результаты стали значительно выше в сравнении с предыдущим годом. Средний балл ЕГЭ по географии повысился на 10,5 балла, по английскому языку - на 7,2 балла, по химии – на 10,8 балла. Однако снизились

результаты по биологии, истории, обществознанию. Кроме того, 2 выпускника не справились с заданиями ЕГЭ по обществознанию.

Образование, полученное в школе, дает возможность успешно продолжить обучение в системе высшего образования. 68% выпускников 11 класса успешно поступили в вузы на бюджетные места, в целом продолжают обучение 59 человек из 62, что составляет 95%.

Коллектив насчитывает 61 работника, из них 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога – совместителя, 4 человека – административные работники, 5 человек – учебно-вспомогательный персонал. Возрастные категории: до 35 лет – 17 % педагогов, от 36 до 50 лет – 36 % педагогов, старше 50 лет – 47 % педагогов. Данные показатели подчеркивают нехватку молодых педагогов, в частности совсем нет молодых учителей среди филологов и педагогов начальных классов.

В 2020 году прошли аттестацию 10 человек, из них 4 педагога впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Таким образом, первую и высшую квалификационные категории имеют 72 % педагогов школы, что выше средне городских показателей на 7,1 %.

Согласно «Закону об образовании» педагогу необходимо предоставить право прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года. 90% работников школы имеют соответствующую курсовую подготовку. Особое внимание уделяется направлению курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ.

Таким образом, в целях повышения качества образовательной деятельности школы необходимо обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

2. Инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с выходом в Интернет. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в образовательной деятельности. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет как для педагогических работников, так и для обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал, оснащенный компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на конец 2019 года составила 98%. Закуплены учебники по всем предметам, кроме физической культуры, музыки, изобразительного искусства.

В МАОУ «СОШ № 109» ведется система электронного документооборота.

Директор _____ М.А. Шабунина