Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 109» г.Перми

Утверждено приказом директора

МАОУ «СОШ № 109» г.Перми

№ 059-01-02-35 от 31.08.2021

**Рабочая программа курса дополнительных занятий**

**«Сквозные образы в литературе»**

**для обучающихся 9 классов**

Количество часов: **20** часов; **1** час в неделю.

Мальцева Галина Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

высшей категории

г. Пермь

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс дополнительных занятий «Сквозные образы в литературе» предназначен для обучающихся 9 классов с целью знакомства с литературным процессом и обрабатывания навыков анализа художественных произведений в единстве формы и содержания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Содержание занятия*** | ***Кол-во часов*** |
|  | Знакомство с современными авторами. Характеристика литературных направлений. | 1 |
|  | Биография писателя В. Распутина. | 1 |
|  | Анализ повести «Деньги для Марии» В. Распутин. | 1 |
|  | Анализ повести «Последний срок» В. Распутин. | 1 |
|  | Биография Б. Екимова. | 1 |
|  | Анализ рассказов «У окна», «Живая жизнь». | 1 |
|  | Тема отцов и детей в рассказе «В полдень». | 1 |
|  | Зачет. Письменный анализ рассказа. | 1 |
|  | Рассказы современных писателей. | 1 |
|  | Ю. Буйда «Химич» | 1 |
|  | Ю. Буйда «Ванда-банда» | 1 |
|  | Ю. Буйда «Сон Самурая», «Синдбад-мореход» | 1 |
|  | Л.Улицкая Анализ рассказов из сборника «Медея и ее дети» | 1 |
|  | Л.Улицкая Анализ рассказов из сборника «Медея и ее дети» | 1 |
|  | Т. Толстая Тема жертвенной любви в рассказе «Соня» | 1 |
|  | Т. Толстая Рассказы из книги «Река Оккервиль» | 1 |
|  | Т. Толстая «Река Оккервиль» | 1 |
|  | Зачетная работа по анализу рассказов | 1 |
|  | Зачетная работа по анализу рассказов | 1 |
|  | Анализ рассказа Н. Садур «Сом с усом» | 1 |
|  |  | 20 |