

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 109» г. Перми  
Протокол № 6 от 16.04.2024 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 109» г. Перми  
М.А. Шабунина  
Приказ 059-01-02-19 от 17.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109»**  
**г. Перми за 2023 год**

Принято учредителем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» г. Перми проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В Программе развития школы определена цель: создание условий для поэтапного формирования у школьников готовности к личностному самоопределению, в том числе и в профессиональной сфере через обеспечение прикладного характера образования, использование продуктивных технологий и накопления личного опыта использования полученных предметных знаний.

Для достижения поставленной цели коллективом были определены следующие задачи:

- реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС
- скорректировать систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- внести коррективы в систему подготовки к ЕГЭ по обществознанию
- создать условия для активного включения педагогов по транслированию своего опыта работы;
- реализация тьюторского сопровождения учащихся.

Поставленные задачи выполнены.

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности заместителей директора. Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмами реализации являются проектные линии, направленные на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков:

- 1) Проектная линия «Прикладная школа» - образовательный модуль содержательного и организационного наполнения урочной деятельности на каждом уровне школьного образования.
- 2) Проектная линия «Мониторинг» создана для разработки критериев и формы мониторинга социальной успешности обучающихся.
- 3) Проектная линия «Тьютор+» направлена на обеспечение качественной тьюторской, педагогической, психологической поддержки, формирования у обучающихся навыков получения образования на основе собственной инициативы, интереса, практического опыта и самоопределения.

В целом систему управления школой оцениваем как эффективную.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

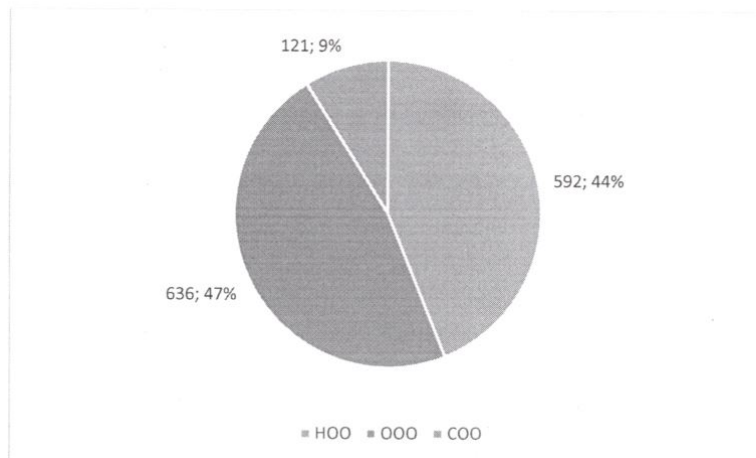
Образовательное учреждение реализует следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;

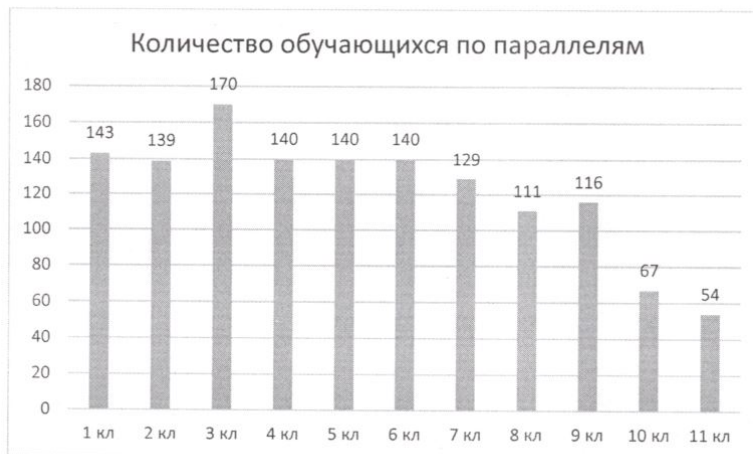
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

На 31 декабря 2023 года в школе обучалось 1349 человек в 41 классном коллективе. На уровне начального общего образования – 592 обучающихся, на уровне основного общего образования – 636, среднее общее образование получали 121 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 33 человека. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне. Дети, проживающие в других районах, принимаются на свободные места.



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит только по объективным причинам (переезд в другие территории). В связи с увеличением количества детей в микрорайоне ежегодно увеличивается и контингент школы.



Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения в школе разработана система оценки качества образования. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Школа имеет стабильно высокие результаты обучения.

Качество образовательной подготовки обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, что подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### Начальное общее образование

ВПР для обучающихся 4 классов были проведены весной 2023 года. Успеваемость по русскому языку 100%, по математике – 100%, по окружающему миру - 100%

Результаты ВПР (качество в %)

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
МАОУ «СОШ № 109»	95	78	93

Показатели успеваемости и качества свидетельствуют о стабильном и удовлетворительном уровне подготовки обучающихся 4-х классов.

#### Основное общее образование

Уровень образовательной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Год/ предметы	2022			2023		
	% справивших ся	Средний балл ОУ	Средний балл по городу	% справившихся	Средний балл ОУ	Средний балл по городу
Русский язык	100%	<b>64,8</b>	57,7	100%	<b>69,7</b>	60,9
Математика	100%	<b>60,4</b>	51,2	100%	<b>61,2</b>	52,9
Физика	100%	<b>54,5</b>	50,9	100%	<b>48,4</b>	51,7
Химия	100%	<b>63,1</b>	60,6	100%	<b>64,8</b>	61,9
Информатика	100%	<b>76,6</b>	57,9	100%	<b>71,4</b>	57,3
Биология	100%	<b>59,6</b>	51,0	100%	<b>60,8</b>	53,3
История	100%	<b>53,3</b>	51,4	100%	<b>67,0</b>	51,5
География	100%	<b>54,4</b>	51,9	100%	<b>57,3</b>	52
Обществознание	100%	<b>52,5</b>	51,9	100%	<b>53,5</b>	50,2
Английский язык	100%	<b>70,5</b>	58,9	100%	<b>85,6</b>	79,7
Литература	100%	<b>65,5</b>	68,5	100%	<b>82,7</b>	68

Анализ результатов по образовательным программам основного общего образования свидетельствует о том, что все обучающиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Результаты школы по всем предметам выше городских.

#### Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 человека закончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2023 году средний балл ЕГЭ по всем предметам, за исключением информатики, истории, географии, выше среднегородского показателя, а по таким предметам, как математика (профиль), физика, обществознание, результаты стали значительно выше в сравнении с предыдущим годом. Однако не все выпускники справились с заданиями ЕГЭ по профильному обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (за 2 года)

Год/предметы	2022		2023	
	ОУ	ОУ	ОУ	Город
Русский язык	74,6	74,3	70,1	
Математика (профиль)	61,6	65,5	60,8	
Физика	61,5	68,0	60,3	
Информатика	67,1	61,6	64,4	
Биология	56,4	46,5	52,6	
История	65,5	61,0	62,4	
География	70,0	65,3	66,8	
Английский язык	81,5	67,5	65,8	
Обществознание	62,2	65,2	61,8	
Литература	70,4	64,1	60,0	

11 человек по результатам трех экзаменов набрал свыше 225 баллов, 1 выпускник сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. 4 выпускника сдали ЕГЭ по русскому языку на 90 баллов и выше. ЕГЭ по профильной математике – лучший результат 78 баллов; информатика – 80; физика – 89; история – 89; английский язык – 86.

По результатам промежуточной аттестации 618 учеников обучается на «4» и «5», что соответствует результатам прошлого учебного года.



Количество обучающихся на «4» и «5» с повышением параллели обычно снижается. Самая низкая учебная мотивация в параллели 10 классов, что и показывает диаграмма.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме, учебный план школы выполнен на 99%.

Обучающиеся 1–11 классов активно приняли участие в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня, интеллектуальных играх и показали хорошие результаты.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 397 учеников с 4 по 11 класс, среди них: 104 - обучающиеся, участвующие в двух и более предметных олимпиадах, 23 – победители, 28 – призёры. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 человек, среди них один призёр

муниципального этапа. Ученица 9 класса – призёр муниципального этапа по химии и участница регионального этапа. Ученица 11 класса – участница регионального этапа по химии.

### Итоги конкурсов 1 - 4 классы

	Конкурс		Результат
<b>городской</b>			
1	Интеллектуальная викторина «По дорогам сказок»	6 чел (команда)	Сертификат
2	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Игрушечный переполох. Куклы Прикамья»	10 чел.	Грамота за 1 место - 4 чел, 2 место - 2 чел, 3 место – 1 чел. Сертификат за участие – 3 чел.
3	Городская научно-практическая конференция «В мире старых вещей»	3 чел.	Грамота за 1 место за 2 место Участие 1 чел.
4	Конкурс чтецов «Поэт в России- больше, чем поэт».	1 чел.	Грамота за 1 место
5	Творческий конкурс «Весенняя палитра»	3 чел	Сертификат за участие
6	Конкурс «Мой Пермский край»	2 чел.	Сертификат за участие
7	Конкурс рисунков «Открывая мир природы»	1 чел.	Сертификат за участие
8	Конкурс чтецов к году семьи	2 чел	Диплом 1 место Сертификат участника
9	Конкурс рисунков по ПДД	2 чел	Грамота 1 место 2 место
10	Конкурс поделок по ПДД	2 чел	Грамота 1 место 2 место
<b>всероссийский (онлайн)</b>			
1	Всероссийская открытая детская палеонтологическая конференция	22 1	Сертификат 2 место
2	Конкурс-олимпиада «Старт»		

	Литературное чтение	3 чел	1 место 1 чел Участие 2 чел
	Математика	3 чел	1 место 1 чел 2 место – 2 чел
	Русский язык	3 чел.	1 место – 3 чел
	Окружающий мир		1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
3	<b>Платформа Учи.ру</b> Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	11 чел.	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота – 4 чел. Сертификат за участие – 3 чел
4	Зимняя олимпиада по математике	55	Диплом победителя - 23 Сертификат - 32
5	Зимняя олимпиада по русскому языку	43	Диплом победителя 15 Сертификат 28
6	Марафон «Поход к знаниям»	11	Диплом победителя - 6 Сертификат - 5
7	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	132	Диплом победителя - 57 Сертификат - 75
8	Олимпиада «Безопасный интернет»	6	Диплом победителя - 4 Сертификат - 2
9	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	6	Похвальная грамота – 3 чел Сертифика – 3 чел.
10	Олимпиада «Наука вокруг нас»	10	Победитель – 2 чел. Похвальная грамота – 5 чел Сертификат участника – 2 чел.

11	Марафон «Эра роботов»	14 чел	Грамота лидера – 5 чел Грамота участника – 8 чел.
12	<b>Яндекс учебник</b> Олимпиада по математике «Я люблю математику»	15	сертификат
13	Олимпиада по русскому языку	14	сертификат

#### Итоги конкурсов 5 - 9 классы

Конкурс	Результат
<i>Муниципальный</i>	
Городская игра «Знатоки естествознания»	Диплом призера, участие
Русский силомер	Кубок участника
Школьная баскетбольная лига	Диплом победителя
Легкоатлетическая эстафета Звезда	Участие
Городской марафон	Участие
Районный легкоатлетический кросс	Участие
Военно-патриотический праздник «Готов родине служить»	Участие
Городская игра «Черное золото»	Сертификаты
PROПермь	Диплом, сертификаты участника
Всероссийские Президентские спортивные игры в дисциплине "Баскетбол 3х3"	Диплом призёра, сертификаты участника
Финал ШБЛ "КЭС-Баскет"	Диплом победителя
Акция «Блокадная ласточка»	Сертификаты участника
Олимпиада по физике им. авиаконструктора Окулова	Диплом призёра, диплом участника, сертификаты участника
Районный этап военно-патриотической игры "Зарница" (участие)	Участие
<i>Региональный</i>	
VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Участие
Школьная баскетбольная лига	Диплом призера
Российская школьная весна	Участие
<i>Всероссийский</i>	
Всероссийский Урок цифры	сертификаты

#### Итоги конкурсов 10 - 11 классы

Конкурс	Результат
<i>Муниципальный</i>	
II Муниципальный конкурс спикеров на английском языке «TED TALKS Junior – 2022»	Грамоты за 3 место



Всероссийские Президентские спортивные игры в дисциплине "Баскетбол 3x3"	Диплом призёров, участие
Финал ШБЛ "КЭС-Баскет"	Диплом победителя
Школьная баскетбольная лига	Диплом призёра
<i>Региональный</i>	
Региональный тур международного конкурса видеороликов на английском языке «iTravel. Russia: Volunteers Across Regions and Cultures»	Диплом победителя
Краевая многопредметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по английскому языку (заочно) и химии	Сертификат
Школьная баскетбольная лига	Диплом призера
<i>Всероссийский</i>	
Всероссийский Урок цифры	сертификаты
конкурс ДП "Знакомься это Россия!"	Диплом победителя
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	Участие
Олимпиада школьников СПбГУ по химии	Участие
Отраслевая олимпиада «Газпром»	Участие

Подводя итоги выступлений школьников в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, необходимо отметить интерес обучающихся к данному виду образовательной деятельности.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и информационно-технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся были сформированы четыре профиля.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне 10 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Информационно - технологический	Математика. Информатика	22	22
Инженерный	Математика. Физика	0	11
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	16	9
Социально-экономический	Математика. Обществознание	18	22

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне 11 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Гуманитарный	Обществознание, литература	16	0
Информационно - технологический	Математика. Информатика	15	21
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	16
Социально-экономический	Математика. Обществознание	18	17

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

На 31 декабря 2023 года в школе обучаются дети с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

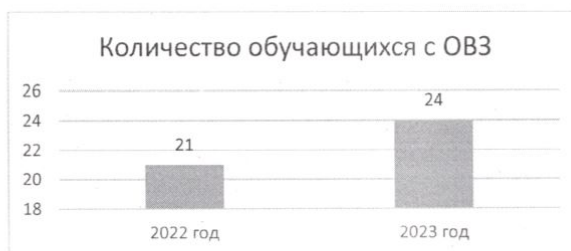
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 1 (0,04%).
- обучающиеся с задержкой психического развития – 23 (96%)

В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.



Образовательный процесс оснащен программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на начало учебного года составляла 99%.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

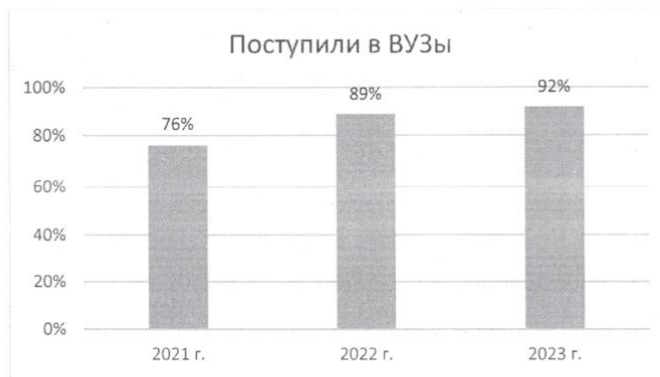
В школе имеется 28 учебных кабинетов, из них 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, а также спортивный зал, актовый зал. В школе работает музей «Время выбрало нас», библиотека с читальным залом.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Однако, исходя из санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, наполняемость классов превышает допустимые нормы.

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

Образование, полученное в школе, дает возможность успешно продолжить обучение в системе высшего образования. 92% выпускников 11 класса успешно поступили в вузы, 73% на бюджетные места, в целом продолжают обучение 47 человек из 48, что составляет 98%.



Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, с каждым годом увеличивается.

В 9 классах обучалось 119 человек, из них 65 человек поступили в 10 класс своей школы (55%), 6 человек обучаются в других школах города, 47 поступили в колледжи и техникумы.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Коллектив насчитывает 63 работника, из них 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог – совместитель, 3 человека – административные работники, 5 человек – учебно-вспомогательный персонал.

#### **Возрастной состав педагогических и административных работников**

Возрастной состав педагогических работников и руководителей на 31 декабря 2023г. гг.							
Педагогические работники	Общее кол-во основных работников	Из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них 56 -65лет	Из них старше 66 лет
Всего работников	58	6	2	8	24	12	6

Из таблицы видно, что на долю молодых педагогов в возрасте до 35 лет приходится всего 28 %, по сравнению с прошлым годом увеличение произошло на 7 %. В школу пришли молодые учителя по предметам: русский язык и литература, история, информатика, логопед.

Средний возраст коллектива составляет 46 лет. Можно отметить, что среди учителей начальных классов, русского языка и литературы совсем нет молодых педагогов. Перед коллективом встает проблема в отсутствии молодых кадров по ряду предметов.

#### **Аттестация педагогов**

№	Всего педагогов в ОУ	имеют высшую кв. категорию	имеют первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности	без аттестации
Кол-во чел.	55	19	13	12	11
%	100 %	35 %	24 %	21 %	20 %

В 2023 году прошли аттестацию 9 человек, из них 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, первую и высшую квалификационные категории имеют 59 % педагогов школы, это ниже школьных показателей прошлого года (на 6 %), так как в коллектив вошли молодые педагоги и педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, не имеющие еще результатов работы к повышению квалификации.

### Почетные звания

	всего	% к общему числу педагогических работников
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	11	19
Грамота Министерства образования и науки РФ	2	4

Особое внимание уделяется курсовой подготовке педагогов. Согласно «Закону об образовании» педагогу необходимо предоставить право прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года. 94 % работников школы имеют соответствующую курсовую подготовку. Для остальных педагогических работников запланированы курсы повышения квалификации, что отражено в перспективном плане курсов повышения квалификации. Педагоги школы для повышения квалификации активно используют интернет-ресурсы. В частности, школа ежегодно заключает договоры с издательским домом «1 сентября» и НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», которые предоставляют работникам школы большой спектр курсов повышения квалификации. В связи с введением обновленных стандартов на уровне НОО и ООО 49 педагогов прошли обучение по данному направлению.

Работа по формированию функциональной грамотности школьников также является важным в работе педагогов. Проведены заседания методических объединений, на которых рассмотрена содержательная составляющая данного вопроса. Запланированы методические семинары и курсовая подготовка по данному направлению, т.к. значительная часть педагогов испытывают затруднения (подбор заданий, методика преподавания).

В школе работают методический совет, 6 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного направления, учителей начальных классов, учителей иностранного языка; временные творческие группы.

Конкурсное движение. Ежегодно педагоги участвуют в международной олимпиаде «Профи-край». В 2023 году приняло участие – 10 педагогов. В очный тур вышло 6 педагогов.

Мониторинг предметных знаний учителей.

В 2023 году в городском мониторинге предметных знаний учителей приняли участие 23 педагога (учителя английского языка, химии, биологии, истории и обществознания). Высокие результаты показали учителя химии, истории и обществознания Средние результаты у учителей английского языка. Проанализировав результаты, спланировали работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

#### 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2023 года составляет 43414 экземпляров, в том числе: учебников – 15944, из них приобретенных в 2023 году – 3428, художественной литературы – 128, справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 116 экземпляров.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на конец 2023 года составляла 99%.

В каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя – АРМ, полностью снабжённое программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

#### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты газоны и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3713,1 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

#### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 109» - целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов
- качество условий образовательного процесса
- качество образовательного процесса

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования выпускников 9, 11 классов на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика образовательных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады и конкурсы.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации

## 2.0. Оценка воспитательной работы

В 2023 году в школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с планом работы школы и Рабочей программой воспитания школы.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

За календарный 2023 год на уровне школы были проведены:

1. Праздники ко Дню знаний, Дню Защиты Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, ко Дню Победы, ко Дню России;
2. Торжественные мероприятия, посвященные Дню открытых дверей для родителей будущих первоклассников, Последнему звонку в 9 и 11 классах; Торжественная линейка для четвероклассников;
3. Ежегодная церемония поощрения учеников «Крылья» по следующим номинациям: «Актив школы», «Олимпиады и конкурсы», «О, спорт, ты мир», «Проекты», «Гордость школы»;
4. Традиционные мероприятия: танцевальное мероприятие, Бал ко Дню всех Влюбленных, туристический слёт, Посвящение в первоклассники, Прощание с букварём.

В рамках классов также были выбраны культоргги, которые находятся в связи с советом старшеклассников. В школе сформировано 3 знаменных группы, которые проводят церемонию поднятия и спуска флага РФ.

### Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля и Программы развития школы для классных руководителей был разработан один из этапов «Мониторинга социальной успешности». Для каждого класса в течение учебного года ведётся таблица участия в мероприятиях различного уровня: городского, районного, школьного, классного. По итогам каждой четверти подсчитывается количество мероприятий, в которых ребёнок принял участие.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Для обучающихся начальной школы дополнительно ведутся курсы внеурочной деятельности «Работа с информацией», «Первоклассная газета».

За 2023 год в пятых классах проведены по 3 краткосрочных курса по выбору.

### Модуль «Школьный урок»

Для реализации этого модуля были организованы предметные недели по следующим предметам:

- «Русский язык»: Международный день грамотности, конкурс;
- «Математика»: активные перемены для 1-11 классов, посвященные дню числа Пи. А также для 5-7 классов был организован турнир «Математический бой»;
- «Английский язык»: квест для 6-7 классов;
- «Физкультура»: соревнования по дартсу, баскетболу, пионерболу, баскетбольная эстафета, легкоатлетическая эстафета;
- «Физика, география, химия, биология»: квест для 5-11 классов.

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Летом 2023 года ученики школы под руководством педагогов сходили в различные экспедиции и походы:

- Западный Кавказ (поход);
- Сплавы по рекам Пермского края.

За текущий год были организованы экскурсии по городам Пермского края, а также в другие города России: Москва, Санкт-Петербург.

### Модуль «Школьные медиа»

При поддержке советника по воспитанию школьная медиа служба продолжает развиваться. В медиа-центре «Brevitas» четко распределены роли: руководитель, авторы постов, фотографы, видеографы. Работа медиа-центра видна по отзывам наших выпускников, которые, приходя в школу, говорят о том, что группа в ВКонтакте живёт, что в школе происходит много интересного. [https://vk.com/brevitas\\_109](https://vk.com/brevitas_109). Систематически ведется госпаблик МАОУ «СОШ №109» г. Перми <https://vk.com/sto9ka>.

#### Модуль «Самоуправление»

В январе 2023 года состоялись выборы президента Совета старшеклассников. Благодаря работе Совета, были проведены мероприятия для учеников и родителей школы. Например, из модуля «Ключевые общешкольные дела» 90% мероприятий было проведено при активном участии Совета. Также в модуле «Работа с родителями» все мероприятия были организованы Советом старшеклассников. В 2022 году ребята из Совета начали разрабатывать и проводить интеллектуальные игры для учащихся 5-11 классов. В 2023 году игры обрели название Goose Game. С сентября 2023 года в играх принимают участие обучающиеся с 4 класса. На каждой игре было более 100 участников.

#### Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

При реализации данного модуля было организовано сотрудничество с разными учебными центрами, а также колледжами и университетами: учебный центр Maximum, ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ВШЭ, ПХТТ.

#### Модуль «Работа с родителями»

Одной из основной линии работы была работа с родителями. Для этого были организованы мероприятия, в рамках которых родители стали участниками мероприятий:

1. Концерт, посвященный Международному женскому дню;
2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников;
3. Торжественный вечер «Крылья»;
4. Туристический слёт;
5. Спортивное мероприятия для пап в рамках праздника «День отца»;
6. Концерт, посвященный Дню матери;
7. Квест для мам учеников начальной школы, также в рамках праздника «День матери».

По итогам этих мероприятий мы получили только положительные отзывы и рекомендации с тем, что будет интересно для них.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в мероприятиях школьного музея «Время выбрало нас».

В 2023 году получили развитие творческие группы по направлению «Театр». В мае была представлена премьера спектакля «Лебедевы». В 2023 году организован хор для обучающихся начальных классов школы.

«Экология» (сбор и вывоз макулатуры, батареек, крышек, пластика). В указанные группы входят ученики и учителя школы, они совместно придумывают идеи, разрабатывают события и проводят их.

В сентябре 2023 года было принято решение о создании первичного отделения «Движения первых» на базе МАОУ «СОШ №109». В рамках данного движения две ученицы десятого класса стали победителями Всероссийского художественного конкурса «Знакомься, это Россия!». В октябре 2023 года на базе школы состоялся Форум школьных медиацентров образовательных организаций Индустриального района «Красная строка».

### **2.1. Основные направления работы на 2024 год:**

- реализация проектных линий Программы развития;
- реализация основной образовательной программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами;
- реализация рабочей программы по воспитанию обучающихся;
- создание условий для активного включения педагогов по транслированию своего опыта работы.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1349 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	618 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	69,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	61,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 человека/ 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	2 человека/

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0,4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 человек/ 5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 58 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	113 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 44 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	54 человека/ 92 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	752/57,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

### 1. Образовательная деятельность.

В школе в 2023 году обучался 1349 человек в 41 классном коллективе. Средняя наполняемость классов – 33 человека. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся школы.

Успеваемость по школе составляет 100%, на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации обучаются 618 человек, что составляет 51%.

Внешняя независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена позволяет говорить о качественной подготовке выпускников школы на всех уровнях образования.

Ученики 4 классов показали высокое качество знаний по математике и окружающему миру, хорошее – по русскому языку.

В 9 классах обучалось 119 человек, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 8 человек получили аттестаты с отличием. Результаты школы по русскому языку, математике, информатике, химии, биологии, английскому языку и литературы значительно выше городских.

На уровне среднего общего образования выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 человека закончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 1 выпускник сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. 11 человек по результатам трех экзаменов набрал свыше 225 баллов, что составляет 23% от общей численности выпускников.

В 2023 году средний балл ЕГЭ по всем предметам, за исключением информатики, истории, географии, выше среднего городского показателя, а по таким предметам, как математика (профиль), физика, обществознание, результаты стали значительно выше в сравнении с

предыдущим годом. Однако не все выпускники справились с заданиями ЕГЭ по профильному обществузнанию.

Образование, полученное в школе, дает возможность успешно продолжить обучение в системе высшего образования. 92% выпускников 11 класса успешно поступили в вузы, 73% на бюджетные места, в целом продолжают обучение 47 человек из 48, что составляет 98%. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, с каждым годом увеличивается.

Коллектив насчитывает 63 работника, из них 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагога – совместителя, 3 человека – административные работники, 5 человек – учебно-вспомогательный персонал. Возрастные категории: до 35 лет – 26 % педагогов, от 36 до 55 лет – 42 % педагогов, старше 55 лет – 32 % педагогов. Данные показатели подчеркивают нехватку молодых педагогов.

В 2023 году прошли аттестацию 10 человек, из них 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, первую и высшую квалификационные категории имеют 59 % педагогов школы.

Согласно «Закону об образовании» педагогу необходимо предоставить право прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года. 93 % работников школы имеют соответствующую курсовую подготовку. Особое внимание уделяется направлению по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## 2. Инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с выходом в Интернет. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в образовательной деятельности. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет как для педагогических работников, так и для обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал, оснащенный компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на конец 2023 года составила 99%. Закуплены учебники по всем предметам, кроме физической культуры, музыки, изобразительного искусства.

В МАОУ «СОШ № 109» ведется система электронного документооборота.

Директор



М.А. Шабунина