Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 109» г.Перми

Утверждено приказом директора

МАОУ «СОШ № 109» г.Перми

№ 059-01-02-35 от 31.08.2021

**Рабочая программа курса дополнительных занятий**

**«Уроки словесности»**

**для обучающихся 9 классов**

Количество часов: **20** часов; **1** час в неделю.

Некрасова Ольга Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

первой категории

г. Пермь

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс дополнительных занятий «Уроки словесности» предназначен для обучающихся 9 классов. Программа рассчитана на 20 часов. 1 занятие в неделю.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Содержание занятия*** | ***Кол-во часов*** |
| Модуль 1 Морфологические средства выразительности русской речи | | |
|  | *Тема 1 Имя существительное* |  |
| 1 | Экспрессивная функция частей речи в художественных произведениях | 1 |
| 2 | Изобразительно - выразительное использование имени существительного в художественной речи | 1 |
|  | *Тема 2 Имя прилагательное* |  |
| 3 | Образная функция имен прилагательных в текстах писателей разных литературных направлений | 1 |
| 4 | Употребление относительных, притяжательных и качественных прилагательных в переносном значении как средство речевой экспрессии | 1 |
| 5 | Эпитет и языковые средства его создания; постоянные эпитеты | 1 |
|  | *Тема 3 Имя числительное* |  |
| 6 | Экспрессивная роль числительных в художественном тексте | 1 |
|  | Тема 4 Местоимение |  |
| 7 | Синонимика местоимений разных разрядов и экспрессивное их использование | 1 |
|  | *Тема 5 Глагол и его формы* |  |
| 8 | Употребление глагола в переносном значении; олицетворение как поэтический троп и языковые средства его создания | 1 |
| 9 | Грамматические категории глагола как источник выразительности речи | 1 |
|  | *Тема 6 Наречие* |  |
| 10 | Экспрессивное использование наречий разных разрядов | 1 |
|  | *Тема 7 Служебные части речи* |  |
| 11 | Роль служебных частей речи в художественных текстах. Частица НЕ | 1 |
| 12 | Семантическая роль союзов | 1 |
| Модуль 2 Синтаксическое богатство русского языка | | |
|  | *Тема 8 Особенности русского синтаксиса* |  |
| 13 | Свойства русского синтаксиса: свободный порядок слов, развитая синонимика синтаксических конструкций, функционально-стилистическая закрепленность синтаксических средств | 1 |
|  | *Тема 9 Экспрессивное использование предложений разного типа* |  |
| 14 | Экспрессивное использование предложений разного типа | 1 |
| 15 | Экспрессивное использование предложений разного типа | 1 |
| 16 | Экспрессивное использование предложений разного типа | 1 |
| 17 | Экспрессивное использование предложений разного типа | 1 |
| 18 | Экспрессивное использование предложений разного типа | 1 |
| 19 | Экспрессивное использование предложений разного типа | 1 |
| 20 | Экспрессивное использование предложений разного типа | 1 |
|  |  | 20 |